Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| **Niveau : FMS**<br>**Année scolaire : 2025-2026** | |
|---|---|
| **Principales évaluations** | |
| **Français, langue d' enseignement** | Pour atteindre nos compétences en première et deuxième année du secondaire, nous utiliserons le cahier d'exercices ¨Echo¨ des éditions ERPI portant sur la grammaire, l'orthographe, les verbes, les compréhensions de textes, les productions écrites et dictées ainsi que la lecture de romans et plusieurs SAÉ.<br>Les compétences suivantes seront évaluées : - lire et apprécier des textes variés - écrire des textes variés – communiquer oralement selon des modalités variées. |
| **Anglais, langue seconde** | Afin d'atteindre les compétences relatives à l'anglais de niveau premier cycle, nous utiliserons du matériel maison. Les élèves s'approprieront les trois compétences suivantes : - écrire des textes – comprendre des textes lus et entendus – communiquer oralement en anglais par l'apprentissage de verbes, de mots de vocabulaire, par l'écriture de phrases simples ainsi que par la lecture de textes simples et variés. Également avec le visionnement d'une série télévisée et de capsules vidéo. |
| **Mathématiques** | Pour développer les compétences en mathématiques de deuxième année du 1er cycle du secondaire, nous utiliserons le manuel Carrément math des éditions ERPI, s'ajoutera à cela des situations d'apprentissage simples et des tâches complexes. De plus, nous évaluerons aussi les connaissances par le biais d'examens formatifs et/ou sommatifs.<br>Les compétences suivantes seront évaluées : - résoudre une situation problème – déployer un raisonnement mathématique |
| **Préparation au marché du travail** | Dans le cadre de ce cours, trois compétences sont à évaluer : - cerner son profil personnel et professionnel – se donner une représentation du monde du travail – réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle. Pour y arriver, des fiches d'activités, des capsules vidéo, la participation de la conseillère en orientation de l'école ainsi que la présence des intervenants du Carrefour jeunesse emploi seront au programme. |
| **Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé** | L'élève est appelé à s'approprier les compétences spécifiques et les pratiques associées à un métier. De plus, il aura à adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail. Il doit réfléchir aux actions et attitudes adoptées lors de son stage tout en portant un regard critique sur sa démarche professionnelle dans son milieu de stage. Les compétences évaluées sont : s'approprier les compétences spécifiques d'un métier ainsi qu'adopter les attitudes et les comportements requis. Pour développer ces compétences, nous privilégions des discussions dans le milieu de stage avec l'élève et le superviseur de stage, de l'observation dans les milieux de stage ainsi que de l'accompagnement individualisé. Pour l'évaluation, nous utilisons des outils tels que le carnet de stage ainsi que le carnet d'évaluation. |

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

**Précisions**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année, à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

| **Communications officielles de l'année** | |
|---|---|
| **Première communication écrite** | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025. |
| **Premier bulletin** | Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 27 novembre 2025. |
| **Deuxième bulletin** | Le bulletin vous sera remis au plus tard le 13 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 9 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 19 février 2026. |
| **Troisième bulletin** | Le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

***Il est aussi important de vous aviser que dans la mesure du possible, il y aura pour tous les élèves, une période d'examens en juin.***

**Si vous êtes inscrit sur le portail Mozaik vous pouvez consulter les bulletins de votre enfant. La procédure pour s'inscrire est dans le journal de la rentrée.**